

Załącznik nr 8 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Towarzystwo ALTUM Programy Społeczno-Gospodarcze, ul. Warszawska 5/7, 35-205 Rzeszów

Nr Projektu: FEPK.07.04-IP.01-0046/23

Tytuł Projektu: Rozwinię z nami skrzydła

Za okres: 16.11.2024 – 15.12.2024

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1	Szkolenie „Barista”	16.11.2024 17.11.2024 23.11.2024 24.11.2024 30.11.2024 01.12.2024 07.12.2024 08.12.2024 14.12.2024 15.12.2024	8:00-16:00 8:00-15:00 8:00-16:00 8:00-16:00 8:00-16:00 8:00-16:00 8:00-16:00 8:00-16:00 13:00-20:00 9:00	Zespół Szkół w Kańczudze ul. Konopnickiej 6, 37-220 Kańczuga	Usługi Szkoleniowe DORADO Urszula Mita, 39-127 Będziemyśl 175 A tel. 696 079 201	10	www.rozwiniemiskrzydla.altum.pl

PREZES
Towarzystwa ALTUM
Programy Społeczno-Gospodarcze
Ireneusz Kubiś

Towarzystwo ALTUM
Programy Społeczno-Gospodarcze
35-205 Rzeszów, ul. Warszawska 5/7
NIP 813-10-86-874, Regon 690279105

Data i podpis osoby upoważnionej 15.11.2024

Monika Ropert

Data i podpis osoby upoważnionej 15.11.2024

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniowskich. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.